



Grille d'autoévaluation des compétences cliniques

Pour chaque situation clinique rencontrée dans votre pratique, parcourir systématiquement les différentes sections, positionnez-vous selon l'échelle suggérée, identifiez les domaines à approfondir et déterminez votre plan d'action.

Échelle d'évaluation : Pour chaque question de la grille, choisissez le **niveau** qui vous décrit le mieux.

1 Non, pas du tout	2 Non, mais j'ai des notions	3 Partiellement / Avec hésitation	4 Oui, avec confiance	5 Oui, expertise avancée
Je ne peux pas le faire actuellement	Je pourrais le faire avec aide constante	Je peux le faire dans les cas simples seulement	Je le fais régulièrement de façon autonome	Je peux former d'autres pharmaciens
Mes connaissances sont insuffisantes	J'ai de la théorie mais aucune pratique	J'ai besoin de consulter des références	Je suis à l'aise dans la majorité des situations	Je maîtrise même les situations complexes
→ Action immédiate : Formation théorique de base requise	→ Action prioritaire : Observation + pratique supervisée	→ Action : Pratique répétée + mentorat ponctuel	→ Action : Maintien + cas complexes	→ Action : Mentorat + leadership

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Section 1 : Évaluation des connaissances fondamentales					
Pathologie et condition médicale					
• Est-ce que je comprends la physiopathologie de la condition?					
• Puis-je identifier les symptômes caractéristiques et leur progression naturelle?					
• Est-ce que je connais les complications potentielles de cette condition?					
• Suis-je au courant des dernières lignes directrices concernant cette pathologie?					
Pharmacothérapie					
• Est-ce que je connais les options thérapeutiques disponibles et leurs places respectives dans l'algorithme de traitement?					
• Est-ce que je maîtrise le mécanisme d'action des médicaments concernés?					
• Suis-je à jour sur les nouvelles thérapies disponibles?					
• Puis-je expliquer les avantages et inconvénients de chaque option?					
Section 2 : Évaluation des compétences cliniques					
Collecte et analyse des données					
• Ai-je tous les outils nécessaires pour faire une anamnèse complète?					
• Suis-je capable d'identifier les informations manquantes cruciales?					
• Puis-je interpréter correctement les résultats de laboratoire pertinents?					
• Ai-je accès aux ressources nécessaires pour compléter mon évaluation?					
Jugement clinique					
• Puis-je identifier les problèmes prioritaires?					
• Suis-je capable d'évaluer le niveau de gravité de la situation?					
• Puis-je reconnaître les situations nécessitant une référence médicale?					
• Ai-je l'expérience suffisante pour gérer les cas complexes?					
Section 3 : Capacité de prise en charge					
Plan de traitement					
• Puis-je élaborer un plan de traitement personnalisé et adapté?					
• Est-ce que je connais les critères d'évaluation de l'efficacité du traitement?					
• Suis-je capable d'ajuster le traitement selon la réponse du patient?					
• Ai-je prévu un plan de suivi approprié?					
Communication et éducation					
• Puis-je expliquer clairement la condition et le traitement au patient?					
• Suis-je capable de vérifier la compréhension du patient?					
• Ai-je les outils nécessaires pour assurer l'adhésion au traitement?					
• Puis-je communiquer efficacement avec les autres professionnels de santé?					
Section 4 : Analyse réflexive					
Auto-évaluation					
• Est-ce que je connais mes points forts dans la prise en charge de cette condition?					
• Suis-je en mesure de reconnaître mes limites ou zones d'amélioration?					
• Suis-je capable d'identifier mon besoin de formation supplémentaire?					
• Ai-je des ressources accessibles pour améliorer mes compétences?					
Gestion du risque					
• Puis-je identifier les situations à risque?					
• Ai-je un réseau de professionnels à consulter en cas de besoin?					
• Suis-je à l'aise avec le niveau de responsabilité requis?					

Guide de priorisation de formation

Votre niveau	+ Importance de la compétence dans votre pratique	= Priorité	Échéancier potentiel
1 ou 2	HAUTE	Priorité immédiate	0-3 mois
	MOYENNE	Priorité élevée	3-6 mois
	FAIBLE	À planifier	6-12 mois
3	HAUTE	Priorité élevée	3-6 mois
	MOYENNE ou FAIBLE	À planifier	6-12 mois
4 ou 5	---	Maintien	Formation continue